Instructivo para docentes SANTILLANA COMPARTIR

Ingreso y uso de plataforma LMS y PLENO

(El objetivo de este instructivo es recordarle el proceso que siguió durante la capacitación presencial para crear actividades, foros y evaluaciones).

Ingrese a la página LMS 30, de clic en enter y escoja la opción LMS Santillana Compartir o Login



Escriba su usuario y contraseña y de clic en "Acceder"



Escoja el nivel al que desea ingresar y de clic en OK

C LMS - Índice X	× (0 – ø
← → ♂ 🔒 Es seguro https://lms30.santil	anacompartir.com/login/access	Q 🖛 🕁 🔝 😁 🜔
H Aplicaciones Para acceder rápido a una página, ante	strala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora	
	SANTILLANA COMPORTUNA Bionvenido/a DOCENTE Perti Protesor Nivel Premata Reculteruto Media	

🔇 LMS - Índice 🛛 🗙 🤇 L	MS - Índice ×								Θ	-	σ
← → C	Ims30.santillanacompartir.com/traine	er/?ctxtid=111838zctxsid=648zctxrid=18					Q	☆ !		•	0 0
Aplicaciones Para acceder rápido a ur	a página, arrástrala a esta barra de marcad	lores. Importar marcadores ahora									
0			iii 🦉	e	Profeso	ITE SA	GRAD	O COR	AZOI	ሐ	B
		SAGRADO CORAZO	N - Profesor						(Mir	clares
	Índice	Mis alumnos		Sobre mi				Cal	endari	0	chases
	i	Ĵ			Plani	ficació	'n				
⋒ Inicic Mis clases	viernes 02 de marzo	228 nuevas Notificaciones	5 nuevos mensajes		<		Ma	rzo 20	18		>
🛱 Mis clases					Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
	Próximas activida	ades	Una semana (2)	-				1	2 🦼	3	4
Mi planificación					5	6	7	8	9	10	11
					12	13	14	15	16	17	18
	Detalles	Fechas de entrecia			19	20	21	22	23	24	25
Mi calendario	Detalles	Fechas de entrega		-	10	2.0					
Mi calendario	Detalles El cuento fantástico	Fechas de entrega 02/03/2018 - 18:00		0	26	27	28	29	30	31	1

Una vez esté dentro, de clic en la ventana: "Mis clases", del lado izquierdo de la pantalla.

Escoja el grado y la clase que necesita

LMS - Índice × < LMS	- Mis clases	×												Θ	- 0	
← → C	30.santillana	compartir.	com/traine	r/schoolcla	sses?ctxtid=1	11838tctxsic	=64&ctxri	d=18					@ ☆	11 🖬	• •	0
Aplicaciones Para acceder rápido a una p	ágina, arrástral	a a esta barr	a de marcado	ores. Importa	r marcadores a	hora										
	Mis clases Configuración															
6º Sexto Secundaria									_							
							CIEN NAT Sexto	ICIAS URALI B	ES			CIEN NAT Sexto	ICIAS URALI c	ES		
☆ Inicio	0 activ	idades pa				0 actividades para hoy					0 actividades para hoy					
口 Mis clases	Ļ2		Ļ.	Ċ	÷	Ç2		Г, în	ĉ		ŗ.		Ļ ™	ç		
💾 Mi planificación		-					-					-				
🛗 Mi calendario		NAT Sexto	URALI D	ES			Sexto		SOCI	ALES		Sexto	B	SOCI	ALES	
0 actividades para hoy					0 activ	dedes pa	ira hoy		/	0 activ	idades pa					
-	店		ц.	Ċ,		応		Г.	ĊĴ		<u>съ</u>		Г.	Ċ		
🖾 Mis mensajes 🛛 💿																-

Una vez esté dentro de la clase, de clic en "Actividades" y después en "Nueva actividad"

🔇 LMS - Índice 🛛 🗙 🔇 LM	S - Actividades X	L						Θ	-	a >	×
← → C ■ Es seguro https://lm	s30.santillanacompartir.com	n/trainer/schoolclasses/11	869010/activities?ctx	tid=11183&ctxsid=6	48cctxrid=	18		@☆ 🗵 🗖	•	0 0	
Aplicaciones Para acceder rápido a una	página, arrástrala a esta barra de	marcadores. Importar marcad	lores ahora								
Q					æ	2 🦉	Profesor	RADO CORAZO	ភំ	B	
	EENGU Sexto A	JAJE - Sexto	A						Miso	▼ lases	
	Inicio	Unidades didácticas	Actividades	Bibliotecas de o	lase	Foro	Ģ		糜		
	Actividades	Nueva actividad	Informe de se	eguimento			Q Buscar			ପ୍	
☆ Inicio	Todas Vista de	e alumno									
다 Mis clases	La búsqueda no ha ter	nido resultados									
💾 Mi planificación											
iii Mi calendario											
↓ Notificaciones 23											

La aparecerá una hoja para crear la tarea, debe diligenciar todos los campos.

Nueva actividad	Cerrar ;
Información básica	
Actividades*	Período de evaluación*
Escribe el nombre de la actividad	PRIMER PERIODO -
Nateria*	Tipo de actividad*
Selecciona una materia 🔹	Selecciona un tipo de actividad
nstrucción	∞ ⊲ ¤ a to a
	Í

Recuerde que en esa hoja puede insertar videos o imágenes tomados directamente de internet a través de los íconos que se le enseñaron durante la capacitación. Para videos, seleccione y copie la URL del video y péguela en el cuadro que aparece cuando da clic en este ícono : a que está en la barra de tareas de la hoja donde se escribe la instrucción. Una vez ha pegado la URL de clic en "Aceptar"

	_	Embed Media Content	(Photo, Video, Audio	o or Rich Content)	×
Embed Media from External Sites	nater	Paste a URL (shorted U YouTube, Flickr, Qik, Vin	RLs are also supported neo, Hulu, Viddler, MyC	I) from one of the suppo Opera, etc.).	orted sites (e.g.
	ћ ., х	Resize Type (videos only No Resize (use defaul	/): t) ▼		
	Norm	Alineación None	Izquierda	Centrado	Derecha Aceptar Cancelar

Para imagen, abra la imagen que necesita, ubíquese sobre ella, de clic derecho y escoja: "copiar dirección de enlace", pegue en el cuadro que aparece cuando da clic en este ícono: 🛋 una vez ha pegado la URL, de clic en "Aceptar".

· 🔜 🏧 🥝 💷 🏯 🙂	ivida	Propiedades de Imagen INFORMACIÓN DE IMAGEN VINCULO AVANZADO	×
Imagen	## == 	Image: Second	

C LMS - Actividades X 2 Alice au pays des Merve X			0	1.00	
ttps://lms30.santillanacompartir.com/trainer/schoolclasses/11869010/activi	ities?ctxtid=11183&ctxsid=64&ctxrid=18	Q 🕁	EB C		G o
do a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora					
Actividades*	Período de evaluación*		ORAZO	đ	G
PRUEBA	PRIMER PERIODO	-		-	-
Materia*	Tipo de actividad*				
Lenguaje -	ACTIVIDADES GENERALES	-		r¢.	
B I U abc x, x ² ♦ 금 금 ← 柱 99 = = = = Estilo - Normal - Fuente - Ta <u>A</u> . ²	∞ ≪ ⊫ ⊑ 20 Ø ⊞ ∺ 30 Ω fx ⊞ - X ?				
Observa el video y responde las preguntas.		*			
Alice au pays des mervellies - Extrait n° C					
		-			
	Párrafos: 2, Palabras: 7, Carácteres (con HTML): 6	15/10000			

Así se visualiza el video o la imagen una vez los ha insertado en la hoja.

Active siempre la parte que dice: "Entregas digitales", Escoja la fecha de entrega y para terminar debe dar clic en "crear".

🗸 🔇 LMS - Actividades 🛛 🗙 💶 Alice au pays des Merveil 🗙											Θ	-	
https://Ims30.santillanacompartir.com/trainer/schoolclasses/11869010/activ	ities?ctxtid	=11183	38lctxs	id=64	Bectxrie	d=18			€	☆	13 C		C
ipido a una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora													
Emregas digitates											DRAZO	ដំ	3
Fecha y hora													
Fecha de inicio* Fecha de entrega*										Ŕ	3		
02/03/2018 - 20:41 03/03/2018 - 18:00													
	<		Ma	rzo 20	018		>						1
Destinatarios	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do	^				~	1
Todos los alumnos de la clase	26	27	28	1	2	3	4						
	5	6	7	8	9	10	11	18				0	
	12	13	14	15	16	17	18						
	19	20	21	22	23	24	25						
Avanzada Mostrar más opciónes	26	27	28	29	30	31	1	~				×	1
	2	3	4	5	6	7	8	_					
			Can	celar		Cre	ar	Añadir recurso	os				1

Después de eso verá la tarea terminada. Del lado derecho de la pantalla le aparece la opción de adjuntarle a la tarea archivos del equipo dando clic en "Examinar"

🖪 LMS - Índice 🛛 🗙 📢 LM	IS - Detailes de la act 🛛 🗙 🚺 Alice au pays des	Merve ×	Θ – σ >
← → C 🗎 Es seguro https://ln	ns30.santillanacompartir.com/trainer/schook	classes/11869010/activities/25368606?ctxtld=11183&ctxsld=64&ctxrld	=18&createNew=true 🔍 🖈 🔝 🖬 🖼 😁 🚱 🚳
H Aplicaciones Para acceder rápido a una	página, arrástrala a esta barra de marcadores. Impo	rtar marcadores ahora	
	< Actividades PRUEBA		
nicio			
다 Mis clases	Ceditar Eliminar		Fecha de inicio 02/03/2018 - 20:41
💾 Mi planificación	Dotalica		Eacha da antraga
	Período de evaluación:	PRIMER PERIODO	
iii Mi calendarlo	Materia:	Lenguaje	
🗘 Notificaciones 🛛 🐲	Tipo de actividad.	ACTIVIDADES GENERALES	A 42 destinatarios
	Escala	Numérica- ESCALA DE VALORACIÓN NUMERICA	
🖾 Mis mensajes 🧾	Peso	т	
🛹 Progreso académico 🖌	Orden:	1	Adjuntar archivos desde el equipo
📇 Unidades didácticas	Mostrar en calendario	SI	An asun aqui tu archivo
generales	Representación en el calendario:	Mostrar sólo inicio y fin	
🕼 Biblioteca general	Instrucción		caaminar

Adjunte el archivo, espere a que cargue y de clic en "adjuntar", con esto la tarea queda lista. En la ventana "Entregas" podrá ver los mensajes con las respuestas de los estudiantes. En la ventana "Destinatarios" podrá calificar la tarea y publicar las notas.

😋 LMS - Índice 🛛 🗙 🤇 L	MS - Detalles de la acti 🗙 🖉 Alice au pays des	Merve ×	0 - a ×
← → C ■ Es seguro https://l	ms30.santillanacompartir.com/trainer/school	classes/11869010/activities/25368606?ctxtid=111838/ctxsid=648/ctxri	d=188kcreateNew=true 🔍 🖈 🔝 🖾 😁 🚱 💿
Aplicaciones Para acceder rápido a un	a página, arrástrala a esta barra de marcadores. Imp	ortar marcadores ahora	
	Materia:	Lenguaje	
🗘 Notificaciones 🛛 🐲	Tipo de actividad:	ACTIVIDADES GENERALES	A 42 destinatarios
	Escala:	Numérica- ESCALA DE VALORACIÓN NUMERICA	
🖸 Mis mensajes 🛛 🕔	Peso:	1	💻 Entregas
🗸 Progreso acadêmico 🗸	Orden:	1	Adjuntar archivos desde el equipo
🖹 Unidades didácticas	Mostrar en calendario:	SI	Arrastra aqui tu archivo
enerales	Representación en el calendario:	Mostrar sólo inicio y fin	0
🕸 Biblioteca general	Instrucción		Examinar
) Más servicios	Observa el video y respon	de las preguntas.	5
	Alice au pays des Merveille	es - Extrait n° 🕓 🌧	
pien@	8.2 min 19 min 24 min	State and the state of	
. INTERNACIONAL			Eliminar archivo
			L
	as they are		Adjuntar
Accede al canal			

Si a la tarea usted desea adjuntarle además algún módulo o unidad del libro digital, después de dar clic en "crear", en la parte final de la tarea, encontrará la opción: "añadir recursos"

🗟 Mensajería	Tipo de actividad:	TAREAS	<u> </u>
Mis mensajes	Escala:	Numérica- COLEGIO BIFFI LA SALLE	
Notificaciones	Peso:	1	💽 Entregas
	Orden:	1	Adjuntar archivos desde el equipo
Formación	Mostrar en calendario:	Si	Arrastra aguí tu archivo
Unidades didácticas generales	Representación en el calendario:	Mostrar sólo inicio y fin	0
Mis clases			Examinar
Biblioteca general	Instruccion		[]
Mi calendario	prueba		Adjuntar
Mi planificación	Pa Añadir rocursos		
Reportes	Recursos		
A	Todavía no se han añadido recursos		

Al dar clic en "añadir recursos" le aparecerá lo siguiente, de clic en "seleccionar" y clic en "E-Book"

-		
	Cancelar	Guardar
	•	Cancelar

Le aparecerá lo siguiente, escoja el módulo o unidad que necesita y de clic en "Guardar"

	Nomb	ore	Orden	Visibilidad alumnos	Visibilidad profesores
~	0	Ciencias 1 Módulo 1			
	\bigcirc	Ciencias 1 Módulo 2			
	0	Ciencias 1 Módulo 3			
	0	Ciencias 1 Módulo 4			
		Solucionario ciencias 1 Vol.1			
	۵,	Solucionario ciencias 1 Vol.2			
		Libro del estudiante Vol.1			
	S	Libro del estudiante Vol.2			
					Cancela Guardar

Así se verá una vez usted haya adjuntado el módulo o unidad.

	Orden:	1	Adjuntar an	chivos desde el equipo
Formación	Mostrar en calendario:	Si		Arrastra aquí tu archivo
Unidades didácticas generales	Representación en el calendario:	Mostrar sólo inicio y fin		0
Mis clases				Examinar
Biblioteca general	Instrucción			
Mi calendario	prueba			Adjuntar
Mi planificación	Pr Affadir roouroon			
Reportes	Recursos			
S Configuración	Ciencias 1 Módulo 1		¢	
Mi escuela				
Materias				

Ahora de clic en la ventana "Foro" y en "Nuevo tema"

d LMS - Foro ×	Θ	-	σ	;
← → C Es seguro https://lm	s30.santillanacompartir.com/trainer/schoolclasses/11869010/topics?ctxtid=11183&ctxsid=64&ctxrid=18 🔍 🕁 🧾 🗖	•	0 0	
Aplicaciones Para acceder rápido a una p	ségina, arréstrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora			
4	🛱 🧟 🙋 DOCENTE SAGRADO CORAZOI Protesor	ക	₿	
	Sexto A	Mis	▼ clases	: ◎
	Inicio Unidades didácticas Actividades Bibliotecas de clase Foro	Ŕ		
	For Nuevo toma 📦 Usuarios bioqueados 🔍 Q. Buscar			
6 Inicio	La búsqueda no ha tenido resultados			
다 Mis clases				
💾 Mi planificación				
🖽 Mi calendario				
🗘 Notificaciones 🛛 👼				

Le aparecerá una hoja para crear el foro. Recuerde que este espacio debe utilizarse para proponer temas donde se motive a los estudiantes a expresar opiniones, ideas, analizar situaciones, debatir con sus compañeros. En esta hoja también podrá insertar videos o imágenes tomados directamente de internet al igual que se hace en actividades. En foros no es posible adjuntar archivos del equipo.

C LMS - Foro X Per	derá la cabeza - Alicii 🛪	Θ	- 0
← → C	s30.santillanacompartir.com/trainer/schoolclasses/11869010/topics?ctxtid=11183&ctusid=64&cturid=18	९ 🕁 🔝 🗖	P C 0
Aplicaciones Para acceder rapido a una	Agina, arrastraia a esta barra de marcadores, importar marcadores anora Título*		
9	¿Valores o Antivalores?	Profesor	å G
	Mensaje"		▼
	◎ ● み ◎ ◎ く ◎ ▲ ◎ ◎ →		Mis clases
	B I U aix X, X' ∲ 는 는 ≪ 돈 !?! ► 프 프 프 ∞ ∞ ■	「「「」	Ř
	$\blacksquare \textcircled{0} \oslash \textcircled{0} \boxplus \not \coloneqq \textcircled{0} \pounds \textcircled{0} f_X \boxplus$	_	
	Estio - Formato - Fuente - Ta A- Z- 20 ?	Q Buscar	
டி Inicio	Analiza el personaje principal del cuento fantàstico: Alicia en el país de las maravillas. ¿Cres que transmite valores o antivalores?. ¿Por que? Sustenta tu opinión e intercambia ideas con tus compañeros:		
口 Mis clases	La búsque Perderá la cabeza - Alicia en el País de 🔇 ≽		
😬 Mi planificación			
🛗 Mi calendario	Párrafos: 2, Patabras: 31, Caráctores (con HTML) 826/10000 🔏		
ධ Notificaciones 🛛 🗃	Establecer fecha de inicio/cierre		

Asígnele al foro fecha de inicio y cierre dando clic en "off" para que el botón cambie a "on" y le muestre el calendario. Para terminar de clic en "Guardar".

C LMS - Foro X Perd	lerā la cabeza - A			11030		C 4 0.		1.0			0 4	0	-	0
Aplicaciones Para acceder rápido a una pa	ágina, arrástrala a	esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora	.510000-1	105.00	.c.ciu	04000	cond-	10			~ >		6	Ca o
0		Analiza el personaje principal del cuento maravillas. ¿Cres que transmite valores i opinión e intercambia ideas con tus com	fantástic o antivalo pañeros.	o: Alio res?, ,	ia en ¿Por	el pa qué?	sust	las enta	tu	DOCENTE Profesor	SAGRADO	CORAZO	ф	₿
	ter à la cabez - Alici 30 cantillancom igna, arristrala e Ini Foro La búsquet	Perderá la cabeza - Alicia en el F	País de	0					- 1					
			<		Ma	rzo 2	018		>					lases
	in		Lu	Ma	Mi	Ju	VI	Sá	Do	^		~		
	Foro La búsque:	Párrat	os 2 26		28	1	2	3	4					
		Párato: 2 Establecer fecha de inicio/cierre ON	5	6	7	8	9	10	11	00		00		
	Foro		12	13	14	15	16	17	18					
		ON	19	20	21	22	23	24	25					
IN MICH	La búsquei		26	27	28	29	30	31	1	*		*		
🗇 Mis clases			2		4	5	6		В					
Parameter Parameter Parameter <td>ha</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	ha						1							
💾 Mi planificación		03/03/2018 - 00:00	Sel	eccion	a una	fechi	a de ir	nicio						
📰 Mi calendario	yre Periet is calced - 4 cm is segure https://ms30aantillanacompartix.com/trainer/schoolc/lasses/11859010/topica?cbctd=111838ctstaid=646ctorid=10 is segure https://ms30aantillanacompartix.com/trainer/schoolc/lasses/11859010/topica?cbctd=111838ctstaid=646ctorid=10 is sequre https://ms30aantillanacompartix.com/trainer/schoolc/lasses/11859010/topica?cbctd=111838ctstaid=646ctorid=10 is sequre https://ms30aantillanacompartix.com/trainer/schoolc/lasses/11859010/topica?cbctd=111838ctstaid=646ctorid=10 is sequre Analitza el personaje principal del cuento fantisatioc: Allicla en el pals de lass is seque Formanite valores o antivalores 7, 2Por que? Sustents tup principal del cuento fantisatioc: Allicla en el pals de lass is seque Narzo 2018 is seque is seque is biasque Seque is biasque Seque is container calce Secue is container calce de inicio Secue													
🗘 Notificaciones 🛛 👼			_		C	ance		G	lardar	\mathcal{D}				

Así queda listo el foro. Si desea editar, de clic en el ícono del lado derecho.



Ahora de clic en la ventana "Pleno" del lado izquierdo de la pantalla.



Seleccione el curso

🔠 Mis preguntas	ESTADÍSTICAS	GENERAL	ES
Calendario	Contraction of the second seco	dos los cursos	Estimado Docente Elenvendo a nuestra Plataforma de Evaluación onfine que tiene como finalidad generar evaluaciones digitales e interactives y entregar reportes de calidad, tamo para docentes como para escudiantes y padres de familia. p <mark>Eolto en esta nueva experiencia:</mark> En PLENO usted encontrará:
	MIS CURSOS	% DE LOGRO	 Pruebas anthe para evaluar los saberes correspondientes a cada área del conocimiento. Una amplia variedad de informes pedagógicos de gran valor para la gestión del aprendizaje en el aula.
	<u>6º Secundaria A</u> 6º Secundaria B	Sin datos:	

Seleccione el "espacio académico"

⊞ Mis preguntas	ESTADÍSTICAS 6º SECUNE	DARIA A		
🗰 Calendario		LISTADO DE ESTUDIANTES	ESPACIOS ACADÉMICOS	% DE LOGRO
6° Secundaria A 🛛 👻	764	AGUDELO MARTINEZ , JUAN JOSE	Ciencias Naturales	Sin datos
Mail Listado de alumnos	/6%	ALZATE CUARTAS , JUAN ESTEBAN	Ciencias Sociales	Sin datos
Ciencias Naturales	A lorra reamatia da erraziar aradámicar	ARIAS MARTINEZ , DAVID FERNANDO	Inglés	Sin datos
Ciencias Sociales	del curso 6º Secundaria A	BERNAL BERMUDEZ, JUAN SEBASTIAN	Lenguaje	Sin datos
Inglés		BORRE MEZA , MAIA VALENTINA	Matemáticas	76%
🖉 Lenguaje		CABAS GALINDO , SAMUEL EDUARDO		
Matemáticas		CERRA MUÑOZ, ALEJANDRO		
		DURAN VILLASMIL , GABRIEL ALEJANDRO		

Clic en "Crear evaluación"

⇒ G Es seguro ht	tps://www.pleno.d	ligital/profesor/pruebas/MIIWNEdFc2o	crc1Zmai9xT0Fla0RNTHp1	VVTBnUkJuV05aUHM1b0hGY;	B5b1AvOXpMbIVmWHhjekJYWIBxM0.	- 🖈 🖬 🖬 🖸	<u>ه</u> و
Aplicaciones Para acceder rápid	o a una página, arrás	trala a esta barra de marcadores. Importar n	narcadores ahora				
pleno						DOC	CENTE
🕈 Inicio	e Inicio	6º Secundaria A Evaluaciones d	le Lenguaje				
Mis evaluaciones		C SAGRADO CORAZON VIA PUERTO					
Mis preguntas	\$70	EVALUACIONES DE (5º SECUNDARI	A A - LENGUAJE			
🛗 Calendario	+ Crear e	evaluación				🔟 Reporte hi	istório
6º Secundaria A 🛛 👻	EVALUACIO	NES PROPIAS					
Listado de alumnos	57%	r⊲ Porcentaje de logro de las e	valuaciones propias. Recu	erde que las evaluaciones crea	das por el profesor no son considerada	as en el porcentaje de	e
Ciencias Naturales		logro total del área.					
Ciencias Sociales	N° *	Nombre o	% Logro o	Estado o	Veces planificada o	Acciones	
Inglés	1	El vestuario y la pintura	63	❷ Cerrada	1	Acciones ~	
Lenguaje •	2	PROBEMOS MI ORTOGRAFÍA	<u>50</u>	⊘ Cerrada	1	Acciones ~	
Matemáticas	Mostrando	1 a 2 de 2 resultados.					

Introduzca los datos que le pide el cuadro y de clic en "guardar y agregar preguntas"



Ahora de clic en "Agregar pregunta"

🗮 Mis preguntas	EL VESTUARIO Y LA PINTURA - LENGUAJE
🛗 Calendario	🕈 Agregar pregunta 🔥 Editar nombre y porcentaje mínimo de aprobación 🛛 Vista previa 🛛 T. de especificaciones 📄 Planificar 🖹 Guardar
6º Secundaria A 👻	X Eliminar
Eistado de alumnos	PREGUNTAS DE LA EVALUACIÓN
Ciencias Naturales	O Atención: Esta evaluación no tiene preguntas. Para agregar una nueva pregunta presione el botón "Agregar pregunta"
Ciencias Sociales	
🛢 Inglés	
의 Lenguaje	
Matemáticas	

De clic en "Desde el banco de "ítems"

	📢 LMS - Foro	× 🧭 Pleno Internacional	× Perderá la cabeza - Alicia 🛪		Θ	-	ð
<	🕂 $ ightarrow$ 🖨 Es segu	ro https://www.pleno.digital/pru	ebas/editar/OUprSzBMdmJEMIVWTTVLUmgzeitKSIR6V005OGo1bGxiM3RCdDRyOVJJNWx6a0My	a la oberar - Allei X UlprideMontEMIXWUTTULUmgreinKSRRV005OGotbGsM3RCdDRyOUINWs6d0MydUugUmFVHdBcWdrMy A Desde et banco de preguntas de Santillana Desde et banco de preguntas de Santillana			
	Aplicaciones Para acce	der rápido a una página, arrástrala a esta	barra de marcadores. Importar marcadores ahora	a - Ale: X MdmitEMVWTTULUmgseinKSR6V005OGorbeGsiM3RCdDRyOUJWWs6a0MydUuJUmFVHdBcWdrMyt			
	plenœ	_	Agregar pregunta a la evaluación: X		n	Bienver DOCE	hido, NTE
		# Inicio 6º Sect	Desde el banco de preguntas de Santillana				
			Desde el generador de items				
		EL VESTOARI	Desde mis preguntas				
		+ Agregar pr		le especificaciones 📗			
	6º Secundaria A					× Elin	ninar
	🔮 Listado de alum	PREGUNTAS DE LA EV	Cancelar				
		es O Atención: E	sta evaluación no tiene preguntas. Para agregar una nueva pregunta presione el botón "Agregar pr	egunta"			
	😹 Lenguaje						

Seleccione las opciones hasta llegar a "Saber" y a partir de ahí revise y escoja preguntas o ítems.

🕽 LMS - Foro 🛛 🗙 🗸 🤆	y Pleno Internacional 🛛 🗙 🔽 Perderá la cabeza - Alicie 🗶	Θ	-	
→ C ≜ Es seguro http:	s//www.pleno.digital/pruebas/pregunta_agregar/4/ajN5cStDV0tRamxINXJCRDJkeURmN3k4b2RJQmpOUINsV2sxM3RLWnN3QTdOUERQSUI1Z2Vw 🏠	M	(4)	
Aplicaciones Para acceder rápido a	s una página, arrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora			
🛗 Calendario	PARA AGREGAR UNA PREGUNTA A LA EVALUACIÓN, PRIMERO SELECCIONE LAS OPCIONES DESEADAS EN LOS SIGUIENTES CAMPOS			
Seleccione el curso 👻	Currículum			
	Estándares básicos de competencias 🔹			
	Grado			
	1º Primaria 👻			
	Estándar / factor / componente			
	Producción textual 👻			
	Saber			
	Las palabras con r suave y las palabras con i 👻			
	Desempeño			
	Diferencia el uso de la r suave y de la r fuert 👻			
	Competencia			
	Seleccione la competencia			
	Dificultad			
	Seleccione la dificultad 👻			

Escoja las preguntas que aparecen abajo y de clic en "agregar ítems", con esto las preguntas escogidas le aparecerán en la evaluación que está diseñando.

ciones Para acceder rápido a ur	na página, a	rrástrala a esta barra de marcadores. Importar marcadores ahora					
		Enunciado 🗢	Imagen 🗢			Accione	
	e	¿Cómo pronuncias la frase: un perro corriendo?		Diferencia el uso de la r suave y de la r fuerte.		۲	
	×	¿Cómo pronuncias la frase: <i>una rana con una corona</i> ?	~	Diferencia el uso de la r suave y de la r fuerte.		\odot	
	8	¿Cómo pronuncias la letra r en la palabra RISA?	~	Diferencia el uso de la r suave y de la r fuerte.		•	
	۲	¿Cómo pronuncias la letra r en la palabra MARIPOSA?		Diferencia el uso de la r suave y de la r fuerte.			
		¿Cuáles son los sonidos de la letra /?		Diferencia el uso de la r suave y de la r fuerte.			

Una vez ha tomado las preguntas del Banco de preguntas y si desea agregar preguntas propias, de clic nuevamente en "Agregar preguntas" y escoja la opción "Desde el generador de ítems"

	Agregar pregunta a la evaluación:	×	
' Seci	Desde el banco de preguntas de Santillana		
	Desde el generador de ítems		
	Desde mis preguntas		
r pre			
A FV	Cancelar		

Una vez esté en el Generador de ítems debe diligenciar todos los campos que aparecen del lado izquierdo de la pantalla y después de clic en "mostrar editores", ventana que aparece del lado derecho arriba.

GENERADOR DE PREGUNTAS PROPIAS:		← Cerrar el generador
Currículum Estándares básicos de competencias 🔻	(10) Ingrese el texto del enunciado (stoto cos pare estar)	Ayuda Kostrar editores
Grado Seleccione el grado • Estándar / factor / componente Seleccione el estándar / factor / com • Sabar Seleccione el saber •	 A. Ingrese el texto de la alternativa A (conse ciol para estar) B. Ingrese el texto de la alternativa B (conse ciol para estar) C. Ingrese el texto de la alternativa C (conse ciol para estar) D. Ingrese el texto de la alternativa D (colse ciol para estar) E. Ingrese el texto de la alternativa E (colse ciol para estar) 	
Desempeño Seleccione el desempeño * Competencia Seleccione la competencia *	Guardar	
Dificultad Seleccione la dificultad * Tipo de pregunta Selección única *		

Al dar clic en "mostrar editores" lo verá de la siguiente manera, en la primera hoja debe escribir la pregunta, también puede insertar video o imagen así como lo hace en actividades o en el foro. Al terminar la pregunta, escoja la opción correcta y de clic en "guardar" que se encuentra en la parte final.

Currículum		 Ayuda
Estándares básicos de competencias 🔻		
Grado	Observa el video, analiza las imágenes:	C Ocultar Editores
Seleccione el grado 🔹	¿Cuál de los vestidos le da a su portador una jerarquía social alta?	
Estándar / factor / componente		
Seleccione el estándar / factor / com 👻	Organización política y social de la Nue 🕓 🖈	
Saber		
Seleccione el saber 🔹	body p	•
Desempeño	Cerrar Editor	
Seleccione el desempeño 🔻		
Competencia	\frown	
Seleccione la competencia 🔹	● A. [] I U E = = () [= = □ [] □ □ ● ● []	
Dificultad	\smile	
Seleccione la dificultad 🔹	Clérigo	
Tipo de pregunta		
Selección única 🔻		

Ahora de clic en la ventana "planificar" arriba a la derecha

🗮 Mis preguntas	EL VESTUA	RIO Y LA PINTURA - LENGUAJE			
🛗 Calendario		+ Agregar pregunta 🛛 🕼 Editar nombre y porcenta	aje mínimo de aprobación 🛛 🚍 🕯	Vista previa 🛛 📼 T. de especificacion es	🛗 Planifica
Seleccione el curso 👻				🖺 Guardar	× Eliminar
	PREGUNTAS DE L	A EVALUACIÓN			
	t ⊲ Para estal Recuerde	olecer el orden en que aparecerán las preguntas en la eva que los cambios solo se verán reflejados en la evaluación	luación, puede hacer uso de los boto después de Guardar.	ones 🥆 🗸 o arrastar la pregunta hasta la posición Estándar / factor / componente	n deseada.
		¿Cómo pronuncias la frase: un perro corriendo?	Diferencia el uso de la r suave y de	la r fuerte. Producción textual	✓
	2	¿Cômo pronuncias la frase: <i>una rana con una corona</i> ?	Diferencia el uso de la r suave y de	la r fuerte. Producción textual	۲
	3 🛇 🛇	¿Cómo pronuncias la letra r en la palabra RISA?	Diferencia el uso de la r suave y de	la r fuerte. Producción textual	•

Esto lo lleva al calendario, de clic en la ventana "mes" para visualizarlo mejor. De clic en el día escogido



Una vez escogido el día, asigne dando clic en los relojes de los cuadrados verde, las horas de inicio y de cierre de la evaluación y de clic en aceptar. El cuadro de las horas está en formato 24 horas.

⊞ Mis preguntas	PLANIFICAR	Planificar evaluación X	
🛱 Calendario	rs Puede ver los re	El vestuario y la pintura	evaluaciones activas se destacan con un brillo
Seleccione -	internitente.	▲ Marzo 2018 > 00 01 02 03	
	< > Hoy	Lu Ma Mi Ju Vi Sá Do 04 05 06 07	🛗 Planificar 🛛 Semana 🛛 M
		26 27 28 1 2 3 4	
	LUNES	5 6 7 8 9 10 11 00 09 10 11	SÁBADO DOMINGO
		12 13 14 15 16 17 18 12 13 14 15	2 3
		19 20 21 22 23 24 25 16 17 18 19	piœur 00:00 Una época de revoluci
		26 27 28 29 30 31 1 20 21 22 23	
		2 3 4 5 6 7 8	9 10
		05-03-2018 00:00 O 05-03-2018 01:00 O	16 17
		Hora actual: Marzo 02, 2018 22:45:43	23 24
		🖺 Aceptar 🛛 Gancelar	30 31
			6 7

Así queda lista la evaluación, se visualiza en el calendario con barras de colores.

⊞ Mis preguntas	PLANIFICAR EL V	/ESTUARIO Y	LA PINTURA				
🛗 Calendario	¶≎ Puede ver los resultade intermitente.	os en tiempo real de la	is evaluaciones que se en	cuentran activas haciend	o clic sobre ellas. Las eva	luaciones activas se desta	can con un brillo
Seleccione 👻	K > Hoy		MAF Hora actual:	RZO 2018 Marzo 02, 2018 22:47:18		🗎 Plani	ficar Semana Mes
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			28 06:00 PROBEMOS MI OR got 19:00 Sistema de ecuaci g ne 19:00 Una época de rev g uc	Ć	07:00 El vestuario y la piggui	3 07:00 Una época de revoluci	4
	5 [00:00 El vestuario y la pintur	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Recuerde que Pleno le ofrece además del banco de preguntas, las Equivalentes B que ya están listas, una por cada unidad o módulo de su libro digital, solo debe planificarlas en el calendario para que sus estudiantes las tomen.

🛗 Calendario	+ Crear eva	aluación				Lul Reporte hi
1º Primaria A 👻	EVALUACIONE	S PROPIAS				
👹 Listado de alumnos	📢 No exi	sten evaluaciones vinculadas a esta á	rea. Puede crear evaluació	ones presionando el botón "o	rear evaluación".	
Ciencias Naturales						
Ciencias Sociales	EVALUACIONS					
anglés	EVALOACIONE	S EQUIVALENTES D				
Lenguaje	N° *	Nombre \$	% Logro 💠	Estado 💠	Veces planificada 🔅	Acciones
Matemáticas	1	Evaluación Equivalente B: Módulo 1			0	Acciones ~
	2	Evaluación Equivalente B: Módulo 2	-	-	0	 T. de especificaciones Ver
	3	Evaluación Equivalente B: Módulo 3	-	-	0	🛗 Reportes
	4	Evaluación Equivalente B: Módulo 4	-	-	0	Acciones ~
	Mostrando 1	a 4 de 4 resultados.				

Recuerde también que las unidades o módulos de su libro digital se encuentran dentro de cada clase en la ventana: **"Unidades didácticas"**, al dar clic en esta ventana, le aparecerán varias carpetas, escoja la que dice: **CICLOA 2019 ANUAL**, o **CICLOB 2019 ANUAL**, en esta carpeta encontrará otra etiquetada con el nombre del área y dentro de esta encontrará la carpeta que dice Ebook, al darle clic se le mostrarán del lado derecho las unidades o módulos de su libro digital. También podrá ver ahí los solucionarios de las actividades de cada volumen. Así como se muestra en el siguiente screenshot.

Lenguaje - Primero								▼ Mis clases
Inicio Unidades didácticas Artividades Bibliot de cl	ecas Foro ase Foro	Ç,	Q [®]	ŗ.	ß	南	~	Ş
Temas de la clase Nuevo uni	dad didáctica	Añadir unid	lad didáctica	del reposito	rio			
					Q Bu	iscar		ପ୍
Contraer lista	E-BOOI Más informació Recursos	K Lenguaje	e 1					Q v
V TRIMESTRE 2 2017-B	Recursos de	clase (8)		🗘 🔻 Re	ecursos adi	cionales (0))	¢ *
TRIMESTRE 3. 2017-B	Nombre 🔺					Alumno	Profesor	
	Lengu	aje 1 Módulo	1					
Lectura y escritura 1	😱 Lengu	aje 1 Módulo	2					
E-BOOK Lenguaje 1		aia 4 Mádula	0					